Lección 7



Un Dios asombroso

Gracia | **Dios es paciente con nosotros.**

Versículo para memorizar: "Hasta vuestra vejez yo seré el mismo, hasta las canas os sostendré. Yo os hice, yo os llevaré, yo os sostendré, y os cuidaré" (Isaías 46:4).

Textos clave y referencias: Job 38-41; *Profetas y reyes*, p. 164; *El Deseado de todas las gentes*, p. 436; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que pueden confiar en el maravilloso poder creador de Dios.
Sentirán confianza al estar siendo cuidados por Dios.
Responderán escogiendo confiar en el gran propósito de Dios para sus vidas.

Mensaje:



Podemos confiar en que el Dios que nos creó también nos sostendrá.

La lección bíblica de un vistazo

Dios pacientemente reafirma su autoridad ante los ojos de Job al recordarle su maravilloso poder creador. En cada lugar hacia el que Job mira, ve la mano de Dios trabajando para que todo lo que resulte sea lo mejor para él.

Al tener una visión general de la actividad de Dios en toda la creación, podemos encontrar paz al entregarle nuestros miedos y dudas.

Ésta es una lección acerca de la gracia

Podemos confiar en el cuidado de Dios. Como Creador de todo, Él es también nuestro sustentador.

Enriquecimiento del maestro

"Después de esto, el Señor respondió a Job desde un torbellino (Job 38:1), y reveló a su siervo la fuerza de su poder. Cuando Job tuvo una vislumbre de su Creador, se abominó a sí mismo y se arrepintió con polvo y ceniza. Entonces, el Señor pudo bendecirlo abundantemente y hacer de sus últimos días los mejores de su vida" (*Profetas y reyes*, p. 164).

"Dios no vindicó inmediatamente a Job, pues su propósito no era vencer una disputa, sino revelarse. Tampoco le explicó la razón de sus sufrimientos. Entender claramente a Dios es más importante que comprender todos sus motivos. Dios no explicó por qué los impíos prosperan ni por qué los justos sufren; no dijo nada sobre el mundo futuro ni sobre las recompensas que vendrán como compensación para las desigualdades actuales. Sólo reveló su bondad, su poder y su sabiduría para resolver los problemas de Job" (*Comentario bíblico adventista*, t. 3, p. 603).

Lección 7

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Paseo con confianza* *B. Cabeza abajo*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	El Sustentador
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Vida en una montaña rusa

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si alguno hizo una caminata, ensució un espejo o rescribió "Castillo fuerte", como parte de su estudio bíblico de la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Paseo con confianza

Forme dos filas de alumnos, una de frente a la otra, con 60 cm. de distancia entre ellas. Escoja a un voluntario (que tenga pantalones largos) del grupo, y comience desde una punta de la fila, levantándolo como una tabla y pasándolo hacia adelante de la fila, sobre las cabezas de los demás, hasta la otra punta, donde será cuidadosamente bajado hasta el piso.

Análisis

Pregunte a la persona que fue pasada: **¿Cómo te sentiste al ser pasado de mano en mano?** (Nervioso; pensé que podrían dejarme caer; confiado, seguro.) **¿Qué fue lo**

más difícil para ti? (Confiar en que no me dejarían caer.)

Pregunte a los alumnos que lo pasaron: **¿Qué fue lo más difícil en este ejercicio?** (Hacer que la persona se relajara para que no hiciese más difícil la tarea.)

Diga: **Vamos a leer juntos Isaías 46:4.** Dé tiempo para que los alumnos encuentren el versículo. Pregunte: **¿Qué promete hacer Dios por nosotros en este versículo?** (Sostener, cuidar, rescatar.) **¿Por qué hace eso?** (Él nos creó.)

Diga: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

Podemos confiar en que el Dios que nos creó también nos sostendrá.

B- Cabeza abajo

Materiales
- *Tarjetas*
- *Pequeños vasos de plástico con abertura más pequeña que las tarjetas*
- *Palanganas con agua*
- *Toallas de papel*

Forme grupos de tres personas, y dé a cada grupo un cartón, un vaso y una palangana con agua. Provea toallas de papel, por si alguno se moja.

Diga: **Haremos un experimento que parece algo imposible. Quiero que uno de ustedes, de cada grupo, sumerja el vaso en el agua y lo llene hasta la mitad. Ahora, debe cubrir la boca del vaso con la tarjeta y sostenerla con su dedo índice. Rápidamente girará el vaso cabeza abajo, encima de la palangana. Lentamente, moverá su dedo ¡y vean qué sucede!**

Los alumnos deberían ver que el cartón parece estar sosteniendo el agua dentro del vaso, aunque esté cabeza abajo. Si no funciona la primera vez, inténtelo nuevamente. Deje que cada uno del grupo tenga la oportunidad de hacer el experimento en su grupo. Reúna a los alumnos en un grupo grande.

Análisis

Pregunte: **¿Qué te sorprendió más de esta experiencia?** (La tarjeta podía mantener el agua en el vaso, aunque estaba cabeza abajo.) **¿Cómo se aplica a tu vida?** (Algunas veces, mi vida queda cabeza abajo; creo que todo saldrá mal.) **Vamos a leer Isaías 46:4 juntos.** Dé tiempo a los alumnos para buscar el versículo. Léalo junto con ellos, en voz alta. Pregunte: **¿Cómo se puede evitar perder el control cuando nuestra vida queda dada vuelta?** (Confiando en Dios.)

Diga: **Nuestro mensaje de hoy es:**

Podemos confiar en que el Dios que nos creó también nos sostendrá.

(Adaptado de *The Children's Worker's Enciclopaedia of Bible Teaching Ideas: Old Testament* [Loveland, Colo.: Group Publishing, 1997], pp. 92, 93. Usado con permiso.)



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la Red

Materiales
- *Tres guiones de diálogo (Vea la lección Nº 1 para informaciones más detalladas.)*

Haga un número apropiado de copias de Los muchachos de la Red que se encuentra al final de esta guía. Distribuya estas copias a los alumnos que haya seleccionado con anticipación. Dé tiempo para que practiquen. Presente la obra.

Análisis

Diga: **En nuestra lección de hoy, Dios ayuda a Job a recordar que él es el poderoso Creador. Dios quiere que Job confíe en él, inclusive cuando no entienda exactamente lo que está sucediendo en su vida.**

Experimentación de la historia

Materiales
- *Biblias*
- *Mural de papel*
- *Materiales de plástica*
- *Opcional: vídeo sobre la naturaleza/música*

Divida a los alumnos en cuatro grupos, cada uno con un ayudante adulto, si es posible. Acomode un mural para cada grupo (lo suficientemente grande como para que cada alumno trabaje al mismo tiempo), y otros materiales de plástica. Dé a cada grupo uno de los siguientes pasajes. Pida que cada grupo lea todos los versículos del pasaje en voz alta, y luego decidan juntos

Oración y alabanza

A- Confraternización

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: **Ofrendar a Dios requiere confianza, especialmente cuando no tenemos lo suficiente para nuestras propias necesidades. Pero Dios prometió que, por habernos creado, cuidará de nosotros al alabar su nombre con nuestro dinero y tiempo.**

E- Oración

Siga las instrucciones para la cadena de oración dadas en la lección Nº 1.

cómo lo ilustrarán en el mural.
- Job 38:4-18 (la tierra).
- Job 38:19-38 (los cielos).
- Job 38:39-41; 39 (animales).
- Job 40:15-24; 41 (animales feroces).

Si tuvieran materiales a su disposición, coloque un vídeo sobre la naturaleza, con música sacra, mientras los alumnos trabajan en sus dibujos. Establezca un límite de tiempo. Cuando los murales estén listos, colóquelos donde todos puedan verlos. (Los materiales de plástica serán usados nuevamente en la sección “Compartiendo la lección”.)

Análisis

Pregunte: **¿Qué te parecieron las preguntas de Dios a Job? ¿Cómo te sentiste respecto de las maravillas de la naturaleza que el Señor describió?** (Son tan intrincadas, tan grandes, tan poderosas, tan maravillosas.) **¿Qué descubriste sobre Dios?** (Su maravilloso poder creador y su paciencia con nosotros.) **¿Y sobre ti mismo?** (Cuán pequeños somos; cuán poco conocemos; cuán perdidos estamos sin Dios.) **Podemos confiar en que el Dios que nos creó también nos sostendrá.**

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Biblias*

Diga: **Vamos a leer algunos textos que contienen las promesas del poder sustentador de Dios para nosotros.** Pida que algunos voluntarios lean los siguientes textos: Salmo 55:22; Salmo 89:21; Salmo 119:116; Salmo 119:75; Isaías 46:4.

Análisis

Pregunte: **¿Qué crees que significa “sustentar”?** (Dé tiempo para la discusión. De acuerdo con Webster, “dar sustento o apoyo es suplir las necesidades, proveer el sustento”. “Sustento” es definido por Webster como: “medios de apoyo, manutención y subsistencia: HABITACIÓN... COMIDA... PROVISIONES... APOYO... un suplemento a ser suplido en las necesidades de la vida”.)

3 Aplicando la lección

El Sustentador

Lea las siguientes situaciones y pida que los alumnos respondan.

• **Tu mejor amigo tiene cáncer. Él ya está viviendo más tiempo de lo que todos los pronósticos anticiparon, y no crees que se recuperará completamente. ¿Cómo te puede sustentar Dios en esta situación?**

• **Tus padres te avisan que se van a divorciar. Tu padre se mudará a otra ciudad. ¿Cómo te puede sustentar Dios en medio de esta situación?**

Análisis

Pregunte: **¿Cuáles son algunas otras situaciones difíciles de la vida en las que Dios nos sustenta?** (Recuerde las definiciones discutidas en la sección "Exploración en la biblia".)

Diga: **Vamos a repetir nuestro versículo para memorizar al unísono.**

Podemos confiar en que el Dios que nos creó también nos sostendrá.

---

4 Compartiendo la lección

Vida en una montaña rusa

Materiales
• *Materiales de plástica*
• *Papel grande o cartulina*

Dirija a los alumnos en una discusión sobre los eventos en la vida de Job. Procure que sepan que, luego del momento depresivo de la enfermedad, fue bendecido nuevamente con más de lo que había perdido al inicio. Verdaderamente, en todas las etapas de bendición o depresión que Job experimentó en su vida, era Dios el que lo estaba cuidando. Era como si Job estuviera en una montaña rusa, pero Dios siempre estaba allí, cuidándolo para que no se saliese de los rieles.

Pregunte: **¿Qué tipos de experiencias semejantes a "montaña rusa" experimentan los jóvenes de tu edad?** Anime a todos a participar. **¿Qué papel crees que Dios quiere desempeñar en esas experiencias?** Distribuya pedazos grandes de papel o de cartulina. Pida que los alumnos diseñen una montaña rusa que represente sus vidas. Los puntos más altos representan los momentos buenos con Jesús, y los puntos más bajos, los momentos en que están confundidos o con dudas, como le sucedió a Job. Ellos pueden incluir efectos especiales (caídas de agua para las lágrimas, tirabuzones para sorpresas, etc.). Pueden crear una leyenda para sus figuras de montaña rusa que representen los eventos representados.

Cuando hayan terminado sus diseños, pídales que los compartan en parejas o grupos de tres.

Análisis

Lea Salmo 3:5 y 6 a sus alumnos. Pregunte: **Cuando tu "montaña rusa" de la vida se vuelve muy peligrosa, ¿en qué puedes asegurarte? ¿Cómo puedes tener la seguridad de que Dios es de confianza?** (Porque él nos creó, nos sustenta y nunca cambia.) Pida que los alumnos lleven sus figuras a casa y elijan a alguien para compartirla durante la semana.

Cierre

Repita junto con sus alumnos el mensaje de esta semana.